

# 令和8年度 東海村立石神小学校 グランドデザイン

## ＜本県教育目標＞

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな体をつくり たくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協しあう心を育てる

## ＜いばらき教育プラン＞

【基本理念】活力があり、県民が日本一幸せな県

## ＜令和8年度学校教育指導方針＞

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくりを目指して  
～自ら考え行動し、よりよい社会の創造に貢献できる「人財」の育成～

## ＜とうかい教育プラン 2030＞

【基本理念】・未来を拓く力と豊かな心を共に育み  
誰もが輝く東海村の教育

## ＜東海村学校教育指導方針＞

- 『子どもたちに夢を 幼稚園・学校に活力を  
ー子どもたち一人ひとりがキラリ輝く学校づくりー』
- ・児童生徒一人ひとりの可能性を引き出し、自己肯定感を高める学校
  - ・地域・保護者と共に子どもたちを育てる学校
  - ・教職員がやりがいを感じながら、元気に明るく働く学校



## ＜本校の学校教育目標＞

**楽しく学び 心豊かで たくましい児童の育成**

### ＜目指す学校像＞

- 一人ひとりが輝く楽しい学校
- みんな元気で仲の良い学校
- 地域とともに子どもを育てる学校

### ＜目指す児童像＞

- 「本気」で学ぶ子（自立）
- 「元気」に関わり合う子（協働）
- 「やる気」あふれる子（粘り強さ）

### ＜目指す教師像＞

- 人間性豊かで、活力ある教師
- 多様性を理解し、寄り添う教師
- 協働し、学び続ける教師



### ＜重点目標＞

- 「本気」で学び、自分で考え判断して行動できる自立した子の育成
- 「元気」に関わり合い、多様な他者とともに協働する子の育成
- 「やる気」をもち、粘り強くたくましく生きて働く力の育成



### 組織目標

**やればできる！～自分から発信、できることをふやそう～**  
＜生きて働く確かな知識を育む＞

#### 本気で学ぶ子【自立】

##### ○探究的な学びの充実

- ・自ら学ぶ課題づくりと、まとめ・振り返りを次に生かすつなげる授業づくり
- ・生きて働く知識の習得につながる探究的な学びの研修（試行錯誤・アウトプット）
- ・専科・習熟度別を生かした個に応じた指導
- ・ICT教育の充実・効果的な活用

##### ○基礎・基本の確実な定着

- ・「石神小よい子の生活のきまり」の定着
- ・石神スタンダード 10 の実践
- ・読書活動の工夫

#### 元気に関わり合う子【協働】

##### ○豊かな心、協働できる心の育成

- ・自分から進んで発信する環境づくり  
「元気な挨拶」「感謝」「認める言葉かけ」
- ・自他のよさを認め、高め合う学級学年づくり
- ・自治的・自発的な特別活動、縦割り団活動の工夫と充実
- ・道徳教育、人権教育の充実

##### ○個に応じた支援と自己肯定感の醸成

- ・児童サポート委員会の効果的な活用
- ・ユニバーサルデザインを意識した環境
- ・こ保幼小中連携の推進

#### やる気あふれる子【粘り強さ】

##### ○たくましく生きる力と体力の向上

- ・自ら考えチャレンジし、自己決定ができる場の設定
- ・基本的な生活習慣（家庭との連携）
- ・外遊びの励行・体力向上の工夫
- ・体育専科を生かした体育的活動の充実

##### ○安全安心な学校づくり

- ・学校事故、いじめ・不登校の未然防止
- ・交通安全、保健安全教育の充実
- ・自己管理・危機回避能力の育成
- ・生命の安全教育の推進

#### 働き方改革の推進、教職員の資質向上【働きがい】

- ・週時程の見直し（5時間授業増設）
- ・定時退勤日（毎月第3木曜日）の設定
- ・休暇取得促進
- ・教職員の研修の充実

**コミュニティ・スクール：地域と育てる「本気・元気・やる気」の石神魂**  
～ 150周年記念事業（令和9年度）石神小学校の誇りをもてる子どもたちにしよう ～

#### 地域とともにある信頼される学校づくり

- ・地域の教育資源（ひと・もの・こと）の積極的な活用
- ・こ保幼小中との交流及び体験活動を核とした連携
- ・教員評価を内包した学校評価の実施と活用及び授業改善研修の充実（教職員の資質能力の向上）
- ・教育活動の公開、情報発信と連携・交流
- ・企画提案型研修によるコンプライアンスの徹底