令和7年度　東海村立石神小学校　グランドデザイン

＜本県教育目標＞
・ひとりひとりの能力を開発し　豊かな人間性をつちかう
・じょうぶな体をつくり　たくましい心を養う
・郷土を愛し　協力しあう心を育てる

＜いばらき教育プラン＞
【基本理念】活力があり、県民が日本一幸せな県

＜令和７年度学校教育指導方針＞
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくりを目指して
～自ら考え行動し、よりよい社会の創造に貢献できる「人財」の育成～

＜とうかい教育プラン 2025＞
【教育立村】～まちづくりは人づくり、人づくりは教育から～
【基本理念】・社会全体で子育てするステキなまち“とうかい”
・村民一人ひとりがキラリ輝くまち“とうかい”

＜東海村学校教育指導方針＞
『すべての子どもの可能性を引き出す学校づくり』
・児童生徒一人ひとりの可能性を引き出し、自己肯定感を高める学校
・地域と共に子どもたちを育てる学校
・教職員がやりがいを感じながら元気に明るく働く学校

＜本校の教育目標＞
楽しく学び、心豊かで、たくましい児童の育成

目指す学校像
明るく元気で、仲良く、楽しい学校
○全ての子どもの生命・健康と学びが保障され、大切にされる学校
○みんな元気で、仲が良い学校
○地域とともに子どもを育む学校

目指す児童像
自立する力、協働する心、健やかな心と体をもった児童
○確かな学力を身に付け、自ら学び、考え、判断し、行動する子
○感動する心をもち、仲間と協力し合う子
○基本的な生活習慣を身に付け、健やかに生きる子

目指す教師像
協働し、学び続ける教師
○人間性豊かで、誠実で使命感をもった教師
○情熱があり、多様性を理解し、子どもと保護者に寄り添う教師
○研修と実践を重ね専門性を高め、協働する教師

＜重点目標＞
1　自分で考え、判断して、行動できる力の育成（自立）
2　仲間と協力し合える心の育成（協働）
3　自分のよさに気付き自信を育む活動の充実（自己肯定感）
～　すべての子どもが安心できる学校づくりを通して　～

ハニキーズ

組織目標
自らの課題をもち、やって、考えて、自分で解決できる。
「やってみよう！　～ともにチャレンジ、ともに学ぼう～」

本気で学ぶ子プロジェクト　【自立】
基礎・基本の確実な定着と探究的な学びの育成
・根気強く課題に取り組む態度の育成　・基本的な学習習慣の定着
・児童が自ら問いをもち、解決の過程を大切にした探究的な学びの授業づくり
・児童同士が対話し自己決定できる場の設定 ※アントレプレナーシップを含む

元気に過ごす子プロジェクト　【協働】
豊かな心、協働できる心の育成
・一人一人のよさが認められる、失敗も受け止められる学級経営の充実
・人との関わりを大切にし協力し合える特別活動、縦割り団活動の推進
・児童の実態に応じた道徳教育の推進　※シティズンシップを含む

やる気をもって取り組む子プロジェクト　【自立】
健やかに生きる力と体力の向上
・「やってみよう」の気持ちを高める活動の工夫　・基本的な生活習慣の確立
・体育専科を生かした体育科授業、体育的活動の充実
・自他の生命尊重を基盤とした危機予測・回避能力の育成

共に生きる子プロジェクト　【自己肯定感】
児童の実態に応じた個別最適な支援と自己肯定感の醸成
・ユニバーサルデザインを意識した授業実践と教室環境づくり
・自分のよさに気付いて自信がもてる、自己肯定感の高まる活動の充実
・すべての児童が安心安全に生活できる、互いを認め支え合う風土の醸成

カリキュラム・マネジメント、働き方改革の推進による豊かな学びの展開（重点施策：５時間授業日の増、定時退勤・休暇取得促進）

コミュニティ・スクール　スローガン　：　地域と育てる「本気、元気、やる気」の石神魂

地域とともにある信頼される学校づくり
・地域の教育資源（ひと・もの・こと）の積極的な活用
・こ保幼小中との交流及び体験活動を核とした連携
・教員評価を内包した学校評価の実施と活用及び授業改善研修の充実（教職員の資質能力の向上）
・教育活動の公開、情報発信と連携・交流
・企画提案型研修によるコンプライアンスの徹底

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
1 貧困をなくそう
2 飢餓をゼロに
3 すべての人に健康と福祉を
4 質の高い教育をみんなに
5 ジェンダー平等を実現しよう
6 安全な水とトイレを世界中に
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
8 働きがいも経済成長も
9 産業と技術革新の基盤をつくろう
10 人や国の不平等をなくそう
11 住み続けられるまちづくりを
12 つくる責任つかう責任
13 気候変動に具体的な対策を
14 海の豊かさを守ろう
15 陸の豊かさも守ろう
16 平和と公正をすべての人に
17 パートナーシップで目標を達成しよう